


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета УлГУ  
от «29» августа 2023 г., протокол №1 /327

Ректор УлГУ

Б.М. Костишко  
«29» августа 2023 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Знаковые системы и вербальная информация</b>
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	3

Направление 37.03.01 Психология

Профиль практическая психология

Форма обучения: очная, очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Кочетков И.Г.	психологии и педагогики	доцент, кандидат психологических наук

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 С.Н.Митин
«29» августа 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель курса** – обеспечение студентов необходимыми знаниями и навыками для эффективного анализа вербальной, языковой информации. Познакомить с базовыми категориями семиотики и искусственного интеллекта как инструмента анализа формальных и естественных языковых систем.

Дисциплина в данной программе предполагает решение следующих **задач**:

Задачи **первого раздела** заключаются в предоставлении студентам базового понимания понятий и принципов семиотики.


**Второй раздел** направлен на обучение студентов различным методам обработки, анализа и интерпретации формализованных и естественных знаковых систем с применением искусственного интеллекта.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный электив. Дисциплина изучается на основе и параллельно с освоением знаний, умений и компетенций, полученных при изучении следующих дисциплин: «Общая психология»; «Общий психологический практикум»; «Философия»; «Обучение служением»; «Социально-психологический практикум»; «Зарубежные теории психологии личности»; «Проектная деятельность». Освоение компетенций по данному курсу происходит параллельно с их освоением в рамках курсов: «Экспериментальная психология»; «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)». Дисциплина предваряет курсы: «Психология девиантного поведения»; «Невербальная информация и метафора образа»; «Организационная психология»; «Управленческий консалтинг и коучинг»; «Производственная практика в профильных организациях»; «Методологические основы психологии»; «Искусственный интеллект для гуманитарного анализа и интерпретации данных»; «Качественные методы психологии»; «Технологии психосемантики»; «Организация психологической службы в социальной сфере»; «Государственная итоговая аттестация»; «Подготовка и сдача государственного экзамена»; «Основы суицидологии».

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук1 <b>Знать</b> методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа при работе со знаковыми системами. ИД-2ук1 <b>Уметь</b> применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников ИД-3ук1 <b>Владеть</b> методами сбора и обработки, критического анализа и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	синтеза знаковой информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач
ОПК-1: Способен принимать участие в мониторинге социально-психологических явлений, процессов и ситуаций	<p>ИД-1опк1 <b>Знать</b> основы и этапы планирования исследования в использовании ИИ при анализе знаковой, вербальной информации</p> <p>ИД-2опк1 <b>Уметь</b> анализировать основные методологические и этические проблемы, возникающие при проведении исследований с использованием ИИ при работе с формальными и естественными языковыми системами.</p> <p>ИД-3опк1 <b>Владеть</b> навыками применения ИИ при работе с языковыми системами</p>


#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего)-2

##### 4.2. по видам учебной работы (в часах)- 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная )		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		5	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	54	
Аудиторные занятия:	54	54	
лекции	18	18	
практические и семинарские занятия	36	36	
лабораторные работы (лабораторный практикум)	нет	нет	
Самостоятельная работа	18	18	
Текущий контроль (количество и вид)	Тестирование. проектные задания; устный опрос; участие в дискуссиях	Тестирование. проектные задания; устный опрос; участие в дискуссиях	
Курсовая работа	-	-	
Виды промежуточного контроля (экзамен, зачет)	зачет	зачет	
Всего часов по дисциплине	72	72	


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очно-заочная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		5	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48	
Аудиторные занятия:	48	54	
лекции	16	16	
практические и семинарские занятия	32	32	
лабораторные работы (лабораторный практикум)	нет	нет	
Самостоятельная работа	24	24	
Текущий контроль (количество и вид)	Тестирование. проектные задания; устный опрос; участие в дискуссиях	Тестирование. проектные задания; устный опрос; участие в дискуссиях	
Курсовая работа	-	-	
Виды промежуточного контроля (экзамен, зачет)	зачет	зачет	
Всего часов по дисциплине	72	72	

**4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:**  
**Форма обучения очная**


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Семиотика.							
1. Основания семиотики: от знака к семиозису.	8	2	4		0	2	Тестирование. проектные задания; устный опрос; участие в дискуссиях
2. Многообразие языков культуры	16	4	8		0	4	
3. Общие вопросы семиотики культуры.	16	4	8		0	4	Тестирование. проектные задания; устный опрос; участие в дискуссиях

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Раздел 2. Искусственный интеллект в знаковых системах.							
4. Обобщенная модель информационного взаимодействия	8	2	4		0	2	Тестирование. проектные задания; устный опрос; участие в дискуссиях
5. Семиотика информационных систем	8	2	4		0	2	Тестирование. проектные задания; устный опрос; участие в дискуссиях
6. Языки как семиотические системы	8	2	4		0	2	Тестирование. проектные задания; устный опрос; участие в дискуссиях
7. Семиотические характеристики формальных языков.	8	2	4		0	2	Тестирование. проектные задания; устный опрос; участие в дискуссиях
<b>Итого -й семестр</b>	72	18	36		0	18	зачет
<b>Экзамен</b>	-						-
<b>Итого</b>	72	18	36		0	18	

Форма обучения очно-заочная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Семиотика.							

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Основания семиотики: от знака к семиозису.	8	2	4		2	2	Тестирование. проектные задания; устный опрос; участие в дискуссиях
2. Многообразие языков культуры	16	4	6		2	6	
3. Общие вопросы семиотики культуры.	16	2	6		0	8	Тестирование. проектные задания; устный опрос; участие в дискуссиях
<b>Раздел 2. Искусственный интеллект в знаковых системах.</b>							
4. Обобщенная модель информационного взаимодействия	8	2	4		0	2	Тестирование. проектные задания; устный опрос; участие в дискуссиях
5. Семиотика информационных систем	8	2	4		0	2	Тестирование. проектные задания; устный опрос; участие в дискуссиях
6. Языки как семиотические системы	8	2	4		4	2	Тестирование. проектные задания; устный опрос; участие в дискуссиях
7. Семиотические характеристики формальных и естественных языков.	8	2	4		0	2	Тестирование. проектные задания; устный опрос; участие в дискуссиях
<b>Итого -й семестр</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>32</b>		<b>8</b>	<b>24</b>	<b>зачет</b>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<i>Экзамен</i>	-						-
<i>Итого</i>	72	16	32		0	24	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Раздел 1.

#### Тема 1. Основания семиотики: от знака к семиозису.

Что такое семиотика. Сущность знака и его структурные модели. Расширение базовой теории знака: парадоксы семиотики. Классификации знаков. Репрезентативный потенциал индексов, икон и символов. Семиозис как пространство интерпретаций. Кодирование информации и классификации кодов культуры.

#### Тема 2: Вавилонская башня языков культуры.

Систематизация знаковых систем. Универсалии языков культуры. Репрезентативный потенциал языков культуры и языковые картины мира. Принцип дополнительности разносемиотических систем. Семиотика визуальности: как читаются визуальные тексты. Музыка как язык культуры. Когнитивно-семиотические механизмы восприятия музыки: что мы видим, когда слышим. *Confusio linguarum*: проблема «совершенного» языка.

#### Тема 3: Общие вопросы семиотики культуры.

Семиосфера как семиотическая модель культуры. Человек в ситуации двух реальностей. Проблема истинности семиотического отображения.

### Раздел 2.

#### Тема 4. Обобщенная модель информационного взаимодействия

Модельное взаимодействие. Бесструктурное взаимодействие. Алгоритм модельного взаимодействия. Алгоритм бесструктурного взаимодействия. Соотношение знаний и данных. Схема Д.А. Поспелова. Аспекты взаимоотношений данных и знаний. Определения информации. Информация в теории управления. Информация в теории систем. Информация в философии. Информация в математике. Информация в теории вероятностей. Информация в психологии.

#### Тема 5. Семиотика информационных систем.


Модель и ее значения. Моделирование. Изоморфизм. Гомоморфизм. Морфизмы структур. Теория множеств. Моделирование в построении информационных систем. Аспекты семиотических систем. Знаковые системы.

#### Тема 6. Языки как семиотические системы


Языки как семиотические системы. Виды знаковых систем. Барьеры в использовании знаковых систем. Барьер понимания. Барьер распознавания. Полнота, непротиворечивость, истинность знаковых систем. Теоремы Геделя. Разрешимость. Истинность. Теорема Альфреда Тарского.

#### Тема 7. Семиотические характеристики формальных и естественных языков.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Семиотические характеристики формальных и естественных языков. Прикладная семиотика и искусственный интеллект. Знаки-фреймы. Сети из знаков-фреймов. Универсальность знаков-фреймов. Семиотические характеристики естественного языка. Определения ЕЯ. Неопределенность. Избыточность. Многозначность.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Раздел 1.

#### Практическое занятие 1.

##### Тема 1. Основания семиотики: от знака к семиозису.

**Цель:** изучить основы семиотики как научной дисциплины

#### Содержание занятия:

1. Что такое семиотика. Сущность знака и его структурные модели.
2. Расширение базовой теории знака: парадоксы семиотики.
3. Классификации знаков.
4. Репрезентативный потенциал индексов, икон и символов.
5. Семиозис как пространство интерпретаций.
6. Кодирование информации и классификации кодов культуры.

#### Практическое занятие 2.

##### Тема 2: Вавилонская башня языков культуры.

**Цель:** рассмотреть феномен многообразия языковых форм.

#### Содержание занятия:

1. Систематизация знаковых систем.
2. Универсалии языков культуры.
3. Репрезентативный потенциал языков культуры и языковые картины мира.
4. Принцип дополнительности разносемиотических систем.
5. Семиотика визуальности: как читаются визуальные тексты.
6. Музыка как язык культуры.
7. Когнитивно-семиотические механизмы восприятия музыки: что мы видим, когда слышим. Confusio linguarum: проблема «совершенного» языка.

#### Практическое занятие 3.

##### Тема 3: Общие вопросы семиотики культуры.


**Цель:** изучить основы семиотики как научной дисциплины

#### Содержание занятия:

1. Семиосфера как семиотическая модель культуры.
2. Человек в ситуации двух реальностей.
3. Проблема истинности семиотического отображения.

### Раздел 2.

#### Практическое занятие 4.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### **Тема 4. Обобщенная модель информационного взаимодействия**

**Цель:** изучить основы информационного взаимодействия

##### **Содержание занятия:**

1. Модельное взаимодействие.
2. Бесструктурное взаимодействия.
3. Алгоритм модельного взаимодействия.
4. Алгоритм бесструктурного взаимодействия.
5. Соотношение знаний и данных. Схема Д.А. Поспелова.
6. Аспекты взаимоотношений данных и знаний. Определения информации.
7. Информация в теории управления.
8. Информация в теории систем.
9. Информация в философии.
10. Информация в математике.
11. Информация в теории вероятностей. Информация в психологии.

##### **Практическое занятие 5.**

#### **Тема 5. Семиотика информационных систем.**

**Цель:** изучить основы семиотики применительно к информационным системам

##### **Содержание занятия:**

1. Модель и ее значения. Моделирование.
2. Изоморфизм.
3. Гомоморфизм.
4. Морфизмы структур.
5. Теория множеств.
6. Моделирование в построении информационных систем.
7. Аспекты семиотических систем. Знаковые системы.


##### **Практическое занятие 6.**

#### **Тема 6. Языки как семиотические системы**

**Цель:** изучить основы понимания языка как семиотической системы в привязке к возможностям ИИ.

##### **Содержание занятия:**

1. Языки как семиотические системы.
2. Виды знаковых систем.
3. Барьеры в использовании знаковых систем.
4. Барьер понимания.
5. Барьер распознавания.
6. Полнота, непротиворечивость, истинность знаковых систем.
7. Теоремы Геделя.
8. Разрешимость.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9. Истинность.
10. Теорема Альфреда Тарского.

### **Практическое занятие 7.**

#### **Тема 7. Семиотические характеристики формальных и естественных языков.**

**Цель:** сравнить естественные и формальные языки.

#### **Содержание занятия:**

1. Семиотические характеристики формальных и естественных языков.
2. Прикладная семиотика и искусственный интеллект.
3. Знаки-фреймы. Сети из знаков-фреймов.
4. Универсальность знаков-фреймов.
5. Семиотические характеристики естественного языка.
6. Определения ЕЯ.
7. Неопределенность. Избыточность. Многозначность.

#### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)**


*Не предусмотрено в учебном плане.*

#### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

*Не предусмотрено*

##### **1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ.**

1. Что такое семиотика. Сущность знака и его структурные модели.
2. Расширение базовой теории знака: парадоксы семиотики.
3. Классификации знаков.
4. Репрезентативный потенциал индексов, икон и символов.
5. Семиозис как пространство интерпретаций. Кодирование информации и классификации кодов культуры.
6. Систематизация знаковых систем.
7. Универсалии языков культуры. Репрезентативный потенциал языков культуры и языковые картины мира.
8. Принцип дополнительности разносемиотических систем.
9. Семиотика визуальности: как читаются визуальные тексты. Музыка как язык культуры.
10. Когнитивно-семиотические механизмы восприятия музыки: что мы видим, когда слышим. *Confusio linguarum*: проблема «совершенного» языка.
11. Семиосфера как семиотическая модель культуры. Человек в ситуации двух реальностей. Проблема истинности семиотического отображения.
12. Модельное взаимодействие. Бесструктурное взаимодействия. Алгоритм модельного взаимодействия. Алгоритм бесструктурного взаимодействия.
13. Соотношение знаний и данных. Схема Д.А. Пospelова. Аспекты взаимоотношений данных и знаний. Определения информации. Информация в теории управления. Информация в теории систем. Информация в философии. Информация в математике. Информация в теории вероятностей. Информация в психологии.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

14. Модель и ее значения. Моделирование. Изоморфизм. Гомоморфизм. Морфизмы структур. Теория множеств.
15. Моделирование в построении информационных систем. Аспекты семиотических систем. Знаковые системы.
16. Языки как семиотические системы. Виды знаковых систем. Барьеры в использовании знаковых систем. Барьер понимания. Барьер распознавания.
17. Полнота, непротиворечивость, истинность знаковых систем. Теоремы Геделя. Разрешимость. Истинность. Теорема Альфреда Тарского
18. Семиотические характеристики формальных и естественных языков. Прикладная семиотика и искусственный интеллект.
19. Знаки-фреймы. Сети из знаков-фреймов. Универсальность знаков-фреймов.
20. Семиотические характеристики естественного языка. Определения ЕЯ. Неопределенность. Избыточность. Многозначность.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
Основания семиотики: от знака к семиозису.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение проектного задания</li> <li>- Подготовка доклада</li> <li>- Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	2	Устный опрос Проверка задания Зачет
Многообразие языков культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение проектного задания</li> <li>- Подготовка доклада</li> <li>- Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	4	Устный опрос Проверка задания Зачет
Общие вопросы семиотики культуры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение проектного задания</li> <li>- Подготовка доклада</li> <li>- Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	4	Устный опрос Проверка задания Зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Обобщенная модель информационного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение проектного задания</li> <li>- Подготовка доклада</li> <li>- Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	2	Устный опрос Проверка задания Зачет
Семиотика информационных систем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение проектного задания</li> <li>- Подготовка доклада</li> <li>- Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	2	Устный опрос Проверка задания Зачет
Языки как семиотические системы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение проектного задания</li> <li>- Подготовка доклада</li> <li>- Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	2	Устный опрос Проверка задания Зачет
Семиотические характеристики формальных языков.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение проектного задания</li> <li>- Подготовка доклада</li> <li>- Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	2	Устный опрос Проверка задания Зачет
Итого		18	

Форма обучения \_\_\_\_\_ очно-заочная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
Основания семиотики: от знака к семиозису.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение проектного задания</li> <li>- Подготовка доклада</li> <li>- Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	2	Устный опрос Проверка задания Зачет
Многообразие языков культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение проектного задания</li> <li>- Подготовка доклада</li> <li>- Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	6	Устный опрос Проверка задания Зачет
Общие вопросы семиотики культуры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение проектного задания</li> <li>- Подготовка доклада</li> <li>- Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	8	Устный опрос Проверка задания Зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Обобщенная модель информационного взаимодействия	– Выполнение проектного задания – Подготовка доклада – Подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос Проверка задания Зачет
Семиотика информационных систем	– Выполнение проектного задания – Подготовка доклада – Подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос Проверка задания Зачет
Языки как семиотические системы	– Выполнение проектного задания – Подготовка доклада – Подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос Проверка задания Зачет
Семиотические характеристики формальных языков.	– Выполнение проектного задания – Подготовка доклада – Подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос Проверка задания Зачет
Итого		24	

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:


Новиков, Ф. А. Символический искусственный интеллект: математические основы представления знаний: учебное пособие для вузов / Ф. А. Новиков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00734-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512382>

Бразговская, Е. Е. Семиотика. Языки и коды культуры: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Бразговская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11201-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516611>

#### дополнительная:

Махлина, С. Т. Лингвистика и семиотика: учебник и практикум для вузов / С. Т. Махлина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14194-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519973>

Махлина, С. Т. Семиотика культуры повседневности: учебник для вузов / С. Т. Махлина. — 2-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13763-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519658>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### учебно-методическая:

Кочетков И. Г., Профессиональный электив. Знаковые системы и вербальная коммуникация : учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» / И. Г. Кочетков ; УлГУ, ФГНиСТ. - 2023. - 13 с. - Неопубликованный ресурс. - URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15537>.

### б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].


3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система** «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:  
Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 24.05.2024г  
подпись дата

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик  доцент кафедры психологии и педагогики Кочетков И.Г.